

**«Снегурочка»-
островок счастливого
детства**



Материалы к конкурсу
«Лучшее учреждение дошкольного
образования г.Сибай»

СНЕГУРОЧКА

В глубине дворов, спрятавшись за стволы стройных берез и тонких рябинок, наслаждаясь тишиной стоит небольшой двухэтажный домик. Глазницы темных окон сердито смотрят вокруг: «Скорей бы погасла последняя звезда»-думает большой дом и тогда – о чудо вспыхнет свет во всех окнах, все оживет и потянутся сюда десятки маленьких человечков – хныкающих, веселых, сонных и бодро семенящих за своими вечно опаздывающими куда-то родителями. И так изо дня в день, вот уже более 30 лет спешат сюда родители, чтобы отдать свое чадо в заботливые руки. Спешат сюда педагоги, чтобы хоть на время забыть о проблемах насущных и окунуться в мир - сказочный мир детства. И имя у этого дома сказочное – «Снегурочка», оно заранее располагает к чему-то необыкновенному и доброму.



Снегурочка – это детский сад с удивительно нежным названием. Это 191 малыш и 42 влюбленных в свое дело сотрудников, которых объединяет одно общее желание: понять ребенка, не навязывая ему своей воли, помочь быть самим собой, осознать себя как личность и помочь родителям понять, как важно сформировать личность их ребенка.

Это - новые методики и программы, внедрение которых позволяет добиться интеллектуального, нравственного, эстетического и социально-личностного развития детей. Это – детский сад, где организованная среда создает наилучшие условия для здорового физического и психического развития ребенка.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Снегурочка» (далее ДОУ) городского округа города Сибай Республики Башкортостан открыт 21 февраля 1979 года

Общая характеристика

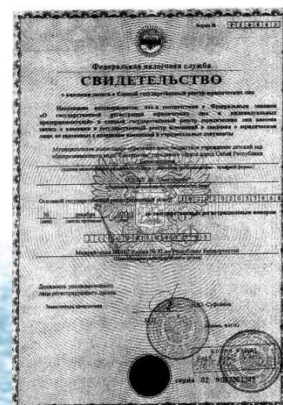
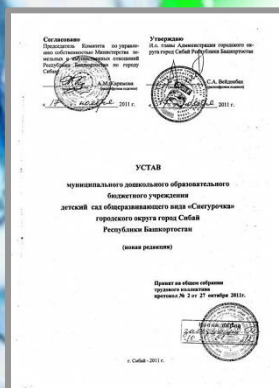
ДОУ имеет лицензию на образовательную деятельность № 284, выданную Министерством образования Республики Башкортостан от 22.05.2009 г. по 22.05.2014 г. и свидетельство о государственной аккредитации, выданную Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан от 30.12.2011 г.

Проектная мощность учреждения – 140 детей.

Предельная наполняемость – 184 ребенка.

Фактическая – 191 ребенок.

ДОУ расположено по адресу: 453830, Республика Башкортостан, г. Сибай, пр.Горняков, 6/5, телефон 3-08-38.



Управление детским садом

Учреждение является юридическим лицом, находится в ведении Администрации городского округа город Сибай Республики Башкортостан и отдела образования Администрации городского округа город Сибай Республики Башкортостан.

Учредителем ДОУ является городской округ город Сибай Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Сибай Республики Башкортостан.

Формами самоуправления в Учреждении являются общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет, действующие на основании положений о них или других локальных актах Учреждения.

Высшим коллективным органом управления Учреждением является общее собрание трудового коллектива.



Заведующий детского сада
Галшуллина Алсу Хайбулловна
Почетный работник
образования РФ
Отличник образования РБ



Воспитанники ДОУ

В детском саду функционируют 6 групп, из них: 2 группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста. В 2 возрастных группах обучение и воспитание ведется на родном башкирском языке.

Помимо перечисленных групп, на базе нашего детского сада функционируют группы нового вида - группа семейного воспитания и группа кратковременного пребывания. Семейную группу посещают пятеро дошкольников. Мама сама проводит с детьми занятия, а если, что-то не может осилить- идет за помощью в свой детский сад к педагогам, логопеду, психологу. Дети - частые гости на музыкальных и спортивных праздниках.

Образовательное учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе, с 12 часовым пребыванием детей в ДОУ.



**Группа семейного воспитания-
семья Мухаметкужиных**



Сведения о семьях воспитанников

Социальное положение родителей (общее кол-во папа, мама)

Группа	рабочие	служащие	предприниматели	безработные
Группа №1	32	21	5	7
Группа №2	27	12	4	13
Группа №3	37	16	2	1
Группа №4	30	26	2	4
Группа №5	30	23	1	2
Группа №6	22	31	2	1
Группа кратковременн пребывания		1	1	
Группа семейного воспитания	1	1		
Всего	179 (50%)	131 (36%)	17 (6%)	28 (8%)

Группа	Кол-во семей	Полные	Неполные	Опекуны
Группа №1	32	31	1	-
Группа №2	32	22	10	-
Группа №3	32	24	8	-
Группа №4	32	30	2	-
Группа №5	32	26	6	-
Группа №6	29	27	2	-
Гр.кратковременного пребывания	1	1		
Группа семейного воспитания	1	1		
Всего	191	164- 85%	30- 15%	-

Развивающая предметная среда ДООУ

оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет психолога и логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным;
- кабинет делопроизводителя;
- групповые помещения:

На территории:

- групповые площадки с верандами;
- спортивная площадка;
- площадка по изучению ПДД;
- «Тропа здоровья»;
- «Экологическая тропа»;

На территории детского сада имеется огород, на котором собираем небольшой собственный урожай. Красивые цветники, сделанные руками сотрудников.

В ДООУ хорошая **материально-техническая база**.

Оснащение ДООУ: телевизор – 2 шт., компьютер – 4 шт., ноутбук – 1шт., музыкальный центр – 2 шт., магнитофон – 6 шт., видеомангитофон – 2 шт. принтер – 3 шт., сканер – 1шт..

Игровое и спортивное оборудование.

Информационное обеспечение:

Газета «Дошколенок»

Электронная почта ДООУ – snegurochka2011@list.ru

Сайт ДООУ - <http://snegurochka2011.ucoz.ru>



Организация питания.

В ДОУ организовано 4-разовое питание. Ведется контроль выполнения натуральных норм продуктов.

В меню представлены разнообразные блюда, с учетом норм питания и калорийности по возрастам. В летний период между завтраком и обедом, идет второй завтрак – дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи и витаминизация.

Таким образом, детям обеспечено полное сбалансированное питание.

Медицинское обслуживание

Заботу о здоровье воспитанников осуществляет медсестра – Магазова Зиля Азатовна. В течение года проводятся обследования детей специалистами детской поликлиники.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

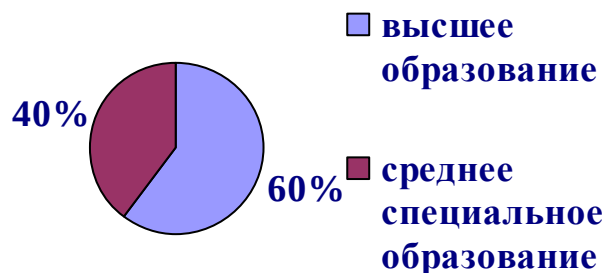
В ДОУ ведется профилактика ОРВИ и гриппа в период повышенной заболеваемости: луковые, чесночные медальоны, витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота).

Закаливающие мероприятия:

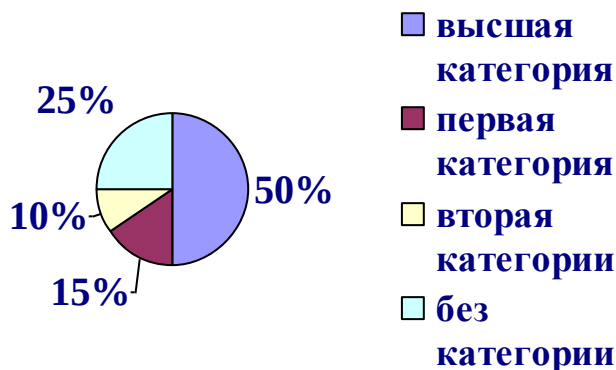
- воздушные ванны;
- контрастное обливание;
- обливание рук до локтя водой комнатной температуры - ежедневно;
- ежедневные прогулки;
- босохождение;



Сведения о качественном образовании педагогов за 2011- 2012 уч.г



Сведения об аттестации педагогических кадров за 2011-2012 уч.г.



- Педагоги, использующие ИКТ в образовательном процессе - 98%
- Средний возраст педагогического коллектива – 39 лет

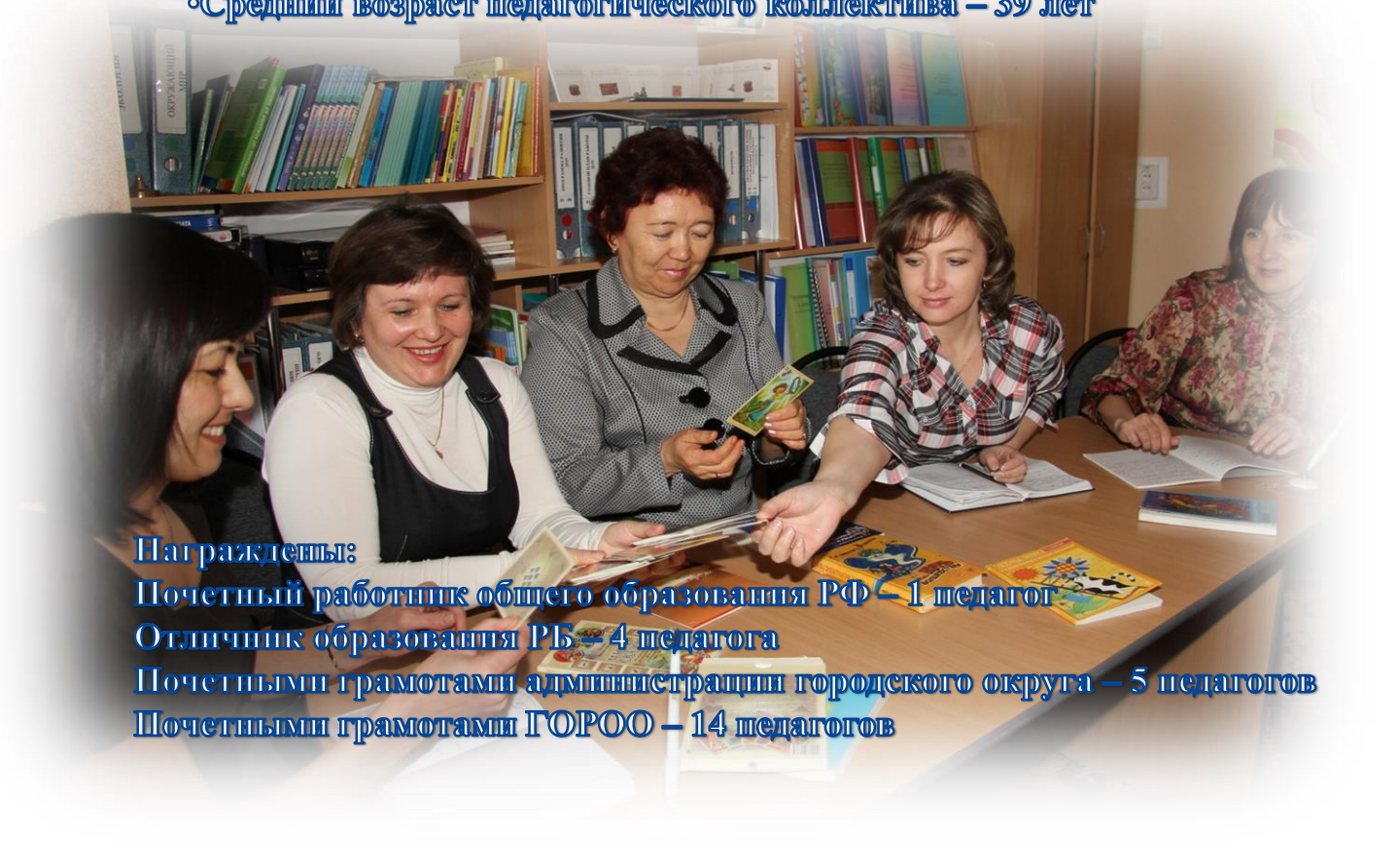
Награждены:

Почетный работник общего образования РФ – 1 педагог

Отличник образования РБ – 4 педагога

Почетными грамотами администрации городского округа – 5 педагогов

Почетными грамотами ГОРОО – 14 педагогов



Образовательный процесс в ДОУ

Приоритетное направление работы МДОБУ детский сад «Снегурочка» - социально-личностное развитие детей.

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет деятельность по различным программам и новым педагогическим технологиям, которые позволяют нашим детям быть самими собой, иметь право на свое видение и понимание мира.

В детском саду разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. Васильевой М.А.; в переходный период используется программа «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., с учетом ФГТ и СанПин.

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина;

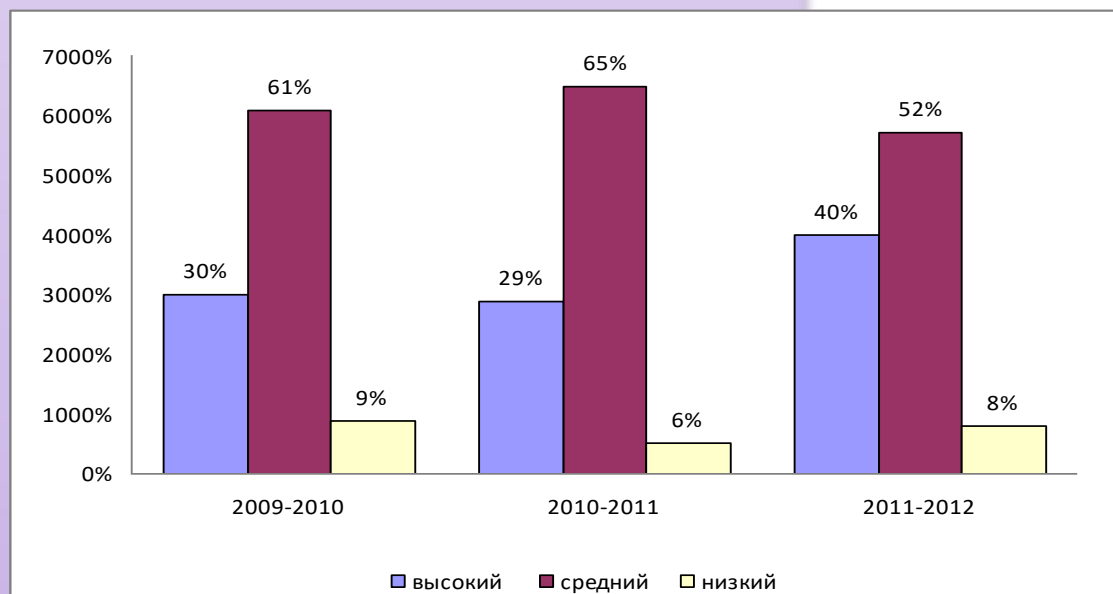
- «Земля отцов» Р.Х. Гасанова;

- «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановский.



**Рассадникова
Татьяна Ивановна**
старший воспитатель
высшей категории
Отличник образования РБ

Анализ выполнения программы





В ДЕТСКОМ САДУ СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ.

В целях активизации деятельности педагогического коллектива в детском саду «Снегурочка» создаются все условия для профессионального роста и самореализации педагогов, повышения престижа воспитательской профессии. За 33-летний период функционирования в ДООУ сложился сильный, творческий, стабильный коллектив, зарекомендовавший себя как одно из ведущих дошкольных учреждений города.

Детский сад распространяет свой опыт на городском, республиканском и российском уровнях, педагоги ДООУ участвуют в республиканских, всероссийских конкурсах и акциях, являются дипломантами и победителями муниципальных конкурсов.

Становление педагогов – профессионалов – путь длительный и трудоемкий, требующий высокой педагогической компетенции, неординарного мышления, развитой потребности в самосовершенствовании. Оно предполагает постоянный поиск возможностей наиболее полно реализовать себя в профессии, способности к инновационной деятельности.

В детском саду ведется систематический контроль за своевременным прохождением аттестации, курсовой подготовкой, самообразованием педагогов, качеством воспитательно-образовательного процесса.

Администрация ДООУ ищет и предлагает новые пути распространения опыта педагогов, вовлекает в работу творческих групп, способствует росту их педагогической компетенции, прилагает все усилия, чтобы воспитатели сумели достойно реализовать себя в педагогической деятельности.

Коллектив детского сада тесно сотрудничает с СИ БГУ. Организует практику для студентов заочного отделения, в заключении которой был предст.авлен мастер-класс «Инновационные формы работы в ДООУ»



Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

№	Ф.И.О.	Должность	Год рожд	Образование	Категория	Стаж	
						общ	пед
1.	Хасанова Альфия Абзаловна	Учитель- логопед	1974	высшее	высшая	17	17
2.	Аккужина Гульнара Шафкатовна	Педагог- психолог	1985	высшее	-	4	4
3.	Габитова Светлана Ревмировна	Музыкальны й руководитель	1965	Средне-спец.	первая	16	16
4.	Пономарева Екатерина Сергеевна	Инструктор по физич. культуре	1982	высшее	первая	5	5
5.	Урмантаева Гульсасак Бикьяновна	Воспитатель	1976	высшее	первая	13	13



В детском саду с 2000 года работает психологическая и логопедическая служба.



В логопункте ежегодно занимаются 25 детей, нуждающихся в коррекции речи. С детьми работает логопед высшей категории - **Хасанова Альфия Абзаловна.**

Основные задачи работы логопункта:

- выявление, диагностика детей, имеющих отклонения в речевом развитии,
- логопедическая помощь для коррекции речевых нарушений у детей в возрасте от 5 до 7 лет,
- профилактика речевых нарушений,
- консультации для родителей и педагогов.

Педагог-психолог — **Аккужина Гульнара Шафкатовна**

Основные задачи в работе педагога-психолога:

- создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей,
- обеспечение их эмоционального благополучия,
- свободное и эффективное развитие способностей каждого ребенка.

Реализация этих функций требует выполнение ряда взаимосвязанных видов работы как с персоналом детского сада, так и непосредственно с детьми и их родителями.



Физкультурно-оздоровительная работа

Инструктор по физическому воспитанию первой категории – Пономарева Екатерина Сергеевна.

Физкультурные мероприятия:

- музыкально-ритмическая утренняя гимнастика ежедневно - все группы;
- физкультурные занятия - 3 занятия в неделю, 1 - на свежем воздухе в течение года все группы;
- спортивные развлечения и праздники по плану, в том числе на воздухе – все группы;
- ритмическая гимнастика после сна ежедневно – все группы;
- совместные мероприятия с родителями (Дни здоровья, посещения городского бассейна, ледового дворца)



Музыкальный руководитель

Габитова

Светлана Ревмировна

С большим удовольствием дети посещают музыкальные занятия, на которых решаются следующие задачи:

- Воспитывать любовь и интерес к музыке.
- Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности.
- Обогащать музыкальные впечатления, знакомя их с разнообразными музыкальными произведениями.
- Развивать творческое отношение к музыке.
- Формировать самостоятельность, стремление применять выученный материал в повседневной жизни, петь, танцевать.

Одно из направлений работы музыкального руководителя – театрализованные игры.

Театральное искусство близко и понятно как детям, так и взрослым, прежде всего потому, что в основе лежит игра. Театрализованные игры - одно из ярких эмоциональных средств, формирующий художественный вкус детей уже с дошкольного детства.

Благодаря театральным играм дети активно участвуют в развлечениях, учатся быть честными, доброжелательными, отзывчивыми, коммуникабельными.

Обогащаются музыкальные впечатления детей, формируются нравственные качества, развивается эстетический вкус.



Мы умеем делать праздники



«Новый год»



Конкурс «Мисс Снегурочка»



«8 Марта»



«Скоро в школу»



«День смеха»



Праздники для малышей



«Осенины»



«Быстрее, выше, сильнее»

Национально-региональный компонент в ДОУ



Воспитатель башкирского языка
Урмантаева Г.Б.

Одной из важных воспитательно-образовательных задач в детском саду являются изучение башкирского языка, воспитание любви к родному краю. Эта работа ведется в детском саду планомерно. В детском саду в башкирских и русских группах идет изучение башкирского языка на основе фольклора, игр, народных традиций, обычаев.





С 2005 года функционирует мини-музей «Родной край», в котором представлен быт, традиции и историю башкирского и русского народов. Музей помогает нам в решении гражданско-патриотического воспитания детей, формировании положительных установок по отношению ко всем этносам Республики Башкортостан.



**Обобщение педагогического опыта работы
по МДОБУ детский сад «Снегурочка»**

Учебный год	Ф.И.О. педагога	Тема обобщения
2005-2006	Гарифуллина Фарида Хурматовна	«Народная педагогика в воспитании детей дошкольного возраста».
	Шимкова Татьяна Александровна	«Развитие художественного творчества детей дошкольного возраста»
2006-2007	Зыкина Альбина Хаккиевна	«Играем в школу»- психологическая подготовка детей к обучению в школе»
2007-2008	Хасанова Альфия Абзаловна	«Логопедические сказки, как средство развития лексико- грамматического строя речи у детей с речевыми нарушениями»
2009-2010	Ганеева Эльвира Абзаловна	«Нетрадиционные изобразительные техники для развития творческих способностей детей дошкольного возраста»
2010-2011	Бикчурина Райля Сахеевна	«Игры, развивающие мышление детей раннего возраста»
2011-2012	Пономарева Екатерина Сергеевна	«Использование нетрадиционного физ.оборудования в физическом развитии детей дошкольного возраста».
	Сулейманова Гульчира Далховна	«Нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе разнообразных форм работы с родителями»
	Опыт педагогов ДОУ	«Влияние сказкотерапии на развитие личности взрослого и ребенка»

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА



Опыт работы учителя-логопеда
Хасановой А.А.
обобщен на уровне республики



Обобщен опыт работы детского сада
«Влияние сказкотерапии
на личность взрослого и ребенка»



Сулейманова Г.Д обобщила свой
опыт работы среди педагогов
города



«Игры, развивающие мышление
детей раннего возраста»
Бикчурина Р.С.



Инструктора по физическому
воспитанию на обобщении опыта
Пономаревой Е.С.



Обобщение опыта Ганесовой Э.А.

В ДОУ внедряются **инновационные технологии**, оказывающие эффективное влияние на воспитание, развитие, социальную адаптацию воспитанников, защиту их прав и законных интересов. Одной из новых технологий является **сказкотерапия**.

Сказкотерапия – это самый древний способ поддержки человека с помощью слова. Как только появилась речь, так сразу появились и первые истории. И если они были интересны, возможно, никому не приходило в голову дознаваться, правдивы они, или нет. То, что происходит в душе человека как раз и повествуют многие волшебные сказки. Поэтому изучение тонкой, психической природы человека возможно благодаря изучению сказок, легенд, мифов, притч.

Сказкотерапия – это воспитательная система. При этом «воспитание» понимается как «вось питание», питание оси, жизненного стержня человека; развитие его самосознания и духа на основе общечеловеческих ценностей.

Сказкотерапия – это учение и язык одновременно. Учение – потому что сказки, притчи, легенды, мифы хранят информацию о том, как люди ищут, соприкасаются, переживают присутствие или отсутствие общечеловеческих ценностей: Любви, Веры, Истины, Сотрудничества, Самодисциплины, Достоинства. Язык – потому что увлекательный сюжет легко воспринимается, усваивается, запоминается. А значит, легко усваиваются и запоминаются основные ценности, и душа человека напитывается добром. В 1997 году в г. Санкт-Петербурге открыт институт сказкотерапии, который решает практические и теоретические вопросы данной темы.

Т.Д. Зинкевич - Евстегнеева считает, что сказкотерапия - многопланова, делится на несколько направлений, где решаются психодиагностические, коррекционные, развивающие и терапевтические задачи.

Каждый педагог детского сада выбрал себе по душе свою форму работы со сказками.



Кукла – марионетка является хорошим средством самовыражения для чрезмерно застенчивых и скромных детей. Также марионетки могут быть применимы в семейной терапии как средство проигрывания конфликтных ситуаций и образов желаемого будущего. Большую помощь оказывает эта кукла в работе с маленькими детьми во время адаптации к детскому саду. Использовать её можно на занятиях, в режимных моментах, в театральных постановках.



Пальчиковые куклы - это прекрасный материал для развития у детей воображения, мышления, речи и развития мелкой моторики. При этом вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Игры с пальчиковым кукольным театром развивают у ребенка любознательность, воображение, коммуникабельность, интерес к творчеству, помогают справиться с застенчивостью, способствуют развитию речи, памяти, внимания, усидчивости, расширению кругозора.



Теневые куклы позволяют развивать точные, дифференцированные и согласованные движения пальцев и кистей рук, более продолжительное время концентрировать внимание, быть усидчивым, активным и снимают страхи. Дети очень любят смотреть, как движутся фигурки людей, животных, птиц на ярко освещенном экране. Выразительное исполнение музыкальных и литературных произведений при умелом показе вызывает у детей самые разнообразные эмоции: дети радуются, волнуются за судьбу героев, с удовольствием поют

Штапельник сказок.

Сказки на песке

Песок обладает свойством пропускать воду. В связи с этим, специалисты парапсихологи утверждают, что он поглощает «негативную» психическую энергию. Игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей и взрослых. Игры с песком развивают мелкую моторику рук. Мы учим ребёнка прислушиваться к себе, и проговаривать свои ощущения. Все это способствует развитию речи, произвольного внимания и памяти. Но главное – ребёнок получает первый опыт самоанализа. Учится понимать себя и других.

Театрализованные игры.

Театрализованные игры всегда радуют, часто смешат детей, пользуются у них неизменной любовью. Дети с удовольствием включаются в игру: отвечают на вопросы кукол, выполняют их просьбы, дают советы, перевоплощаются в тот или иной образ. Участвуя в театрализованных играх, дети знакомятся с окружающим миром через образы, краски, звуки, музыку. Театрализованные игры способствуют развитию детской фантазии, всех видов памяти и творчества.

Сочинение сказок.

Одно из направлений сказкотерапии – сочинение сказок. Это замечательный способ скорректировать нежелательное поведение ребенка, чему-то научить, избавить от страхов, внутренних переживаний, показать как вести себя в той или иной жизненной ситуации. Сочинять сказки можно, как для детей, так и для взрослых, самими детьми и взрослыми. Мы используем авторские логопедические сказки, которые оказывают огромную помощь в развитии лексико-грамматического строя речи у детей с нарушениями речи.



Медитация на сказку

Медитация представляет собой полное погружение в какой-либо процесс.

Главное назначение медитативных сказок - сообщение позитивных "идеальных" моделей взаимоотношений с окружающим Миром и другими людьми. Поэтому отличительной особенностью медитативных сказок для детей является отсутствие конфликтов и злых героев.

Медитативные сказки воздействуют на осознание себя в настоящем, "здесь и сейчас".

Медитативные сказки для детей создаются для накопления положительного образного опыта, снятия психоэмоционального напряжения, создания лучших моделей взаимоотношений, развития личностных потенциалов.



Рисование сказок

Любой рисунок — отражение внутреннего состояния человека, даже очень маленького. Вообще, рисование сказок, способствует их лучшему запоминанию, а соответственно и развитию памяти ребенка. Рисуя, ребенок воплощает все, что его волнует, чувства и мысли. Тем самым, освобождаясь от тревоги или другого чувства, которое беспокоило.

Рисование можно разделить на две группы методов: рисование конкретных героев (действий, явлений) и спонтанное рисование. Для рисунков конкретных предметов больше подходят карандаши или гуашь.

Под спонтанным сказкотерапевтическим рисованием подразумевается изготовление и рисование объемными красками, в состав которых входит мука, масло, вода, соль, клей. Рисовать сказку совсем не сложно. Мы просто рассказываем детям небольшую сказку, одновременно рисуя ее.



Анализ сказок.

Решение открытых сказочных задач

Нравственное развитие – одна из центральных линий психического развития дошкольника. Оно теснейшим образом связано с развитием эмоциональной сферы ребенка. И если ребенок не может понять эмоциональное состояние другого человека – он не способен управлять своими эмоциями. Нравственное развитие включает себе «что такое хорошо» и «что такое плохо», кого можно назвать жадным, злым, добрым. Способность проявить симпатию, эмпатию, сочувствие и сомопереживание другому человеку, нежность, любовь к близким. В этом нам помогает **«Волшебная коробочка»**.

Сказкотерапию можно использовать в разных областях. Например, при ознакомлении с природой и окружающим миром. Как рассказать ребенку о временах года? А ведь много интересного мы, взрослые можем рассказать детям в совершенно простой доступной для них форме - сказочно- игровой. Итак, мы отправимся с вами в сказочную страну, где живут времена года! Дети легко и весело узнают новое.



«Шесть шляп мышления» - это метод обучения «эффективно мыслить». Одевая по очереди каждую шляпу, человек формирует навыки различных способов мышления, позволяет использовать эмоции и чувства в нужный момент, дает нам основную структуру мышления, научит рассматривать ситуацию с разных сторон.

Архетипические карты «Мастер сказок» помогают разбудить интуицию и обрести ответы на многие жизненные вопросы. В них можно найти подсказку о том, как строить свою жизнь и уроки, зашифрованные в проверенной веками мудрости сказочных сюжетов. Это размышление о жизни, людях и о себе.

Дополнительные образовательные услуги

В ДОУ работают кружки для детей. Ежегодно практически все дети от 4 до 7 лет (140 детей) посещают от 10 до 12 кружков. Кружковая работа построена в разных направлениях. Посещение кружков развивает у детей коммуникативные качества, любознательность, активность и конечно же желание заниматься в других кружках города.

«Умники и умницы»

«Изучаем башкирский язык»

«Экологический патруль»

«Капитошки»
ритмические упражнения

«В гостях у сказки»
театральный

«Волшебные краски»
нетрадиц. рисование

«Школа безопасности»
ОБЖ

«Волшебники»
тестоластика

«Сказка»
муз-театр. студия

«Затейники»
народные подвижные игры

«Непоседы»
ритмическая гимнастика



Успех в работе детского сада достигается в процессе взаимодействия всех его участников: педагогов, родителей и детей. Родители – активные участники педагогического процесса.



Организация субботников



Родительские собрания



Театральные встречи и утренники



Творческие конкурсы

Наши выпускники – наша гордость



**Ахметшин Рафаэль –
выпускник 2011 г.**



**Мараканова Гульсия –
выпускница 2011 г.**



**Горюнов Данил –
выпускник 2009 г**



**Давлеткиреев Айсар –
выпускник 2010г.**



**Янтурина Ляйсан –
выпускница 2007 г.**



**Исяндавлетова Наркас –
выпускница 2005 г.**



**Хасанова Айгуль –
выпускница 2004 г**



**Гарипов Ильяс –
выпускник 1999 г.**

НАШИ УСПЕХИ в 2011-2012 учебном году

Первое место в республике по подписке на детский журнал «Акбузат» в номинации "Лучший подписчик".



Участие в республиканском конкурсе «Лучший руководитель ДОУ»



Усманов Мирас и Багишаев Алмас – победители городского шашечного турнира среди дошкольников



Участие в республиканском конкурсе «Играем в профессии»



Участие в Республиканском конкурсе методических разработок



3 место
в городском конкурсе
новогодних костюмов



2 место
в городском конкурсе
«Лучший сайт детского сада»



3 место
по плаванию в городской
спартакиаде «Здоровье»



**Участие в соревнованиях по
лыжам среди
образовательных учреждений
города**

Филькина Ксения Николаевна Магазин «Эльдорадо», бухгалтер
г.Сибай, ул. 3.Валиди, д.48/4, кв. 13, сот. тел.: 89279634508

Какие качества коллектива воспитателей Вы бы хотели отметить?

Хочется отметить, что воспитатели в этом коллективе очень творческие, очень много пособий, игр делают своими руками. Это современные воспитатели - идут в ногу со временем – владеют компьютером.

Какие особенности методики преподавания Вы хотели бы особо отметить?

Очень нравится методика сказкотерапия, использование сказочных элементов в воспитании и обучении детей.

Почему, на ваш взгляд кандидат достоин победы в Конкурсе?

Потому что это очень дружный, сплоченный коллектив, стремится сделать жизнь наших детей в детском саду не только безопасной, но и интересной, познавательной, используя в своей работе новые методики.

Каплина Евдокия Александровна ЦДТ педагог дополнительного образования

г.Сибай, ул. Чайковского, д.12/1 – кв.5, тел.: 3-80-36, сот. тел.: 89276357258

Какие качества коллектива воспитателей Вы бы хотели отметить?

Воспитатели очень доброжелательные, приветливые, всегда «идут на встречу». Очень выдержанные, терпеливые по отношению даже самых шумных и непослушных детей. Хочется отметить, что воспитатели очень грамотные, образованные, легко могут найти ключик к любому ребенку.

Кузнецова Наталья Анатольевна МОБУ СОШ №6 педагог-психолог
г Сибай телефон 3 -5 1- 29 адрес ул Белова 34-65

Коллектив воспитателей нашей группы отличается большой компетентностью умением найти подход к каждому ребенку знанием педагогики и возрастной психологии, умением работать с родителями. И огромной любовью к своему делу.

Используемые методики преподавания дают детям огромные знания об окружающем мире. Дети знают цвета, оттенки цветов, развивают речь и мышление. Проводятся большое количество замечательных праздников, в которых с удовольствием участвуют и взрослые и дети.

Хакимова Назифа Халиповна «Центр народной культуры и досуга», методист, т. 89373012036

Какие качества коллектива воспитателей Вы бы хотели отметить?

Индивидуальный подход к каждому ребенку. Периодически покупают новые игрушки, обновляются спальные комнаты, учебные зоны, игровые уголки. Педагогический коллектив детского сада «Снегурочка» достоин победы, так как воспитатели выкладываются полностью в своей сложной трудоемкой работе, их мы должны понимать и по возможности поддерживать.

Гизатуллина Гульшат Муртазиновна, ведущий специалист , комитет по управлению собственностью Министерства земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан, г.Сибай, ул.Белова, д.34, кв.55

Коллектив воспитателей детского сада «Снегурочка» сплоченный, творческий коллектив. Педагогический профессионализм в работе с детьми, индивидуальный подход к каждому ребенку – вот отличительные черты воспитателей нашего детского сада.

Большое внимание уделяется творчеству детей – это различные способы рисования: карандашами, кисточками, фломастерами, дети создают рисунки методом набрызга, нитками и др., воспитатели учат детей различным видам аппликации (из мятой бумаги), учат детей делать поделки, используя природный материал, создавать картины, используя пластилин. Так же хочется отметить работу театрального кружка. Детям очень нравится заниматься постановками спектаклей к каждому празднику («Муха-цокотуха», «Осенняя история», «День рождения Зимы» и др.)

Детский сад «Снегурочка» достоин победы, потому что это самый лучший детский сад в городе и мы его любим!

Бикбова Лилия Мухаметовна, делопроизводитель,
ул.К.Цеткин, д.14, кв.75, тел: 89279605557

Воспитатели сплоченные, компетентные, дружные. Отлично ладят с детьми. Умеют организовать прогулку (это сложнее занятий). Очень быстро находят общий язык с детьми, не только своей группы. Хорошая взаимозаменяемость воспитателей. Воспитатели в группах сумели создать индивидуальную обстановку, удачно создан интерьер, подобрана и расставлена мебель. Даже атмосфера спальни фантастически сказочная. Очень интересны занятия с нетрадиционной формой обучения, где воспитатели вместе с детьми создают картины из бумаги. Эти картины украшают стены группы, поддерживая особую обстановку. Внучка мне рассказывает про занятия по ОБЖ, удивляя меня своими познаниями в плане поведения и образа жизни. Мне очень нравится детский сад «Снегурочка», он теплый и уютный, как дом бабушки. Коллектив детского сада часто обновляет информацию для родителей. Элементы оформления тщательно со вкусом подобраны – это тоже дорогого стоит. В садике всегда кипит жизнь – утренняя гимнастика, занятия, развлечения, спортивные соревнования, причем организуют не только отдельных детей, а уделяют внимание всем детям. Обстановка в самом садике и в отношении воспитателей и нянечек очень доброжелательная, ясно сразу, что любят каждого ребенка. Работа всего коллектива настолько отлажена, все идет без нажима и надрыва, как будто само собой. А заведует всем коллективом Галиуллина Алсу Хайбулловна – спокойная, обходительная, глава большой семьи.

За 33 года существования из стен детского сада выпущено более 1000 детей.

У каждого из них своя дорога и вместе с ними радуемся их достижениям, победам, удачам. Выросли наши выпускники, получили образование, создали свои семьи, и теперь многие из них приводят в детский сад своих детей.



**Гильманов
Ринат Рифович,
сын Ангел**



**Бикчурин
Марат Халилович,
дочь Вика**



**Гладышева
Алена Николаевна,
сын Дима**



**Хасанов
Радик Хальфетдинович
сын Данис**



**Горюнова
Екатерина Валерьевна,
сын Савелий**



**Сальников Руслан,
сын Денис**



Рахимова
Гузель Филькатовна,
Радмир и Арслан



Мамошкина
Екатерина Юрьевна,
сын Саша



Хотнянский
Константин Викторович,
дочь Валерия



Колесников
Михаил Александрович,
сын Ярослав



Исянгулов
Радик Нуриманович,
дочь Милена



Турсунбаева
Диля Хальфетдиновна,
Динара, Артур